



Konzepte und Angebote für Kinder

zuverlässig | engagiert | familienorientiert

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| päd-aktiv · Konzepte und Angebote für Kinder | 3 |
| Unser Selbstverständnis | 3 |
| 30 Jahre päd-aktiv | 4 |
| Ein Blick in die Geschichte des Vereins | 4 |
| Die Vereinsstruktur | 4 |
| Mitarbeiten bei päd-aktiv | 5 |
| Die Angebote von päd-aktiv | 5 |
| Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen | 6 |
| Ganztagsbetreuung an Grundschulen | 7 |
| Angebote an Ganztagschulen | 7 |
| Schulsozialarbeit | 7 |
| Flexible Nachmittagsbetreuung an Weiterführenden Schulen | 8 |
| Mittagstischangebote | 8 |
| Hausaufgabenbetreuung und Hausaufgabenhilfe | 9 |
| Ferienangebote | 9 |
| Informationen und Kontakt | 10 |
| Mitgliedschaft und Spenden | 10 |
| Übersicht über unsere Angebote nach Schulen | 11 |

Unser Selbstverständnis

Päd-aktiv entwickelt als professioneller Dienstleister handlungsorientierte Konzepte und Angebote für die pädagogische Arbeit mit Kindern. Unsere Angebote richten sich an den aktuellen Erwartungen von Auftraggebern aus und orientieren sich an den Wünschen von Eltern und Kindern. Seit 1991 unterstützen wir innovativ und verantwortlich familienpolitische Aufgaben, wie Vereinbarkeit von Beruf und Familie, und engagieren uns im Bildungsbereich und für den Abbau sozialer Benachteiligungen. Wir handeln wertorientiert und flexibel.

Unser pädagogisches Konzept stellt das Kind in den Mittelpunkt. Es basiert auf langjähriger Erfahrung, ist offen für Neues und wird kontinuierlich entsprechend den gesellschaftlichen Veränderungen weiterentwickelt.

Wir begleiten Kinder in ihrer Entwicklung und schaffen dafür einen sicheren Rahmen, der ihnen Freiräume und Geborgenheit bietet.

Kinder sammeln in unseren Angeboten Erfahrungen, die sie in ihrer Entwicklung unterstützen und fördern. Sie erlernen in der Gemeinschaft soziale Kompetenzen und einen achtsamen Umgang miteinander. Die

Integration von Kindern sehen wir als wichtigen Bestandteil unseres Auftrags. Wir vertreten die Interessen der Kinder und setzen uns für die Wahrung ihrer Rechte ein.

Wir sichern unsere Qualität und entwickeln uns kontinuierlich weiter. Dies betrifft die Organisation, die Prozesse und die Abläufe. Wir wählen unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sorgfältig aus und fördern ihre weitere berufliche Qualifizierung.

Unsere Effizienz, die langjährige Erfahrung sowie ein qualifiziertes Team von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern machen uns für Auftraggeber im öffentlichen und wirtschaftlichen Umfeld attraktiv.

Eine hohe Qualität und Professionalität in unserer Arbeit ist unser wichtigstes Ziel. Eltern finden in uns einen zuverlässigen und professionellen Partner für die pädagogische Betreuung und Begleitung ihrer Kinder und erhalten eine persönliche Beratung durch qualifizierte pädagogische Fachkräfte. In der Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern vertreten wir die Interessen der Familien auch auf sozialpolitischer Ebene.

Unser Angebot ist kundenorientiert. Dies stellt sich in seiner flexiblen Struktur, seiner Finanzierbarkeit und seiner sozialen Ausrichtung dar. Wir setzen die Wünsche unserer Kunden aktiv um und bieten Lösungen für neue Herausforderungen.

Der Name päd-aktiv ist Programm, auch im Sinne des Aufbaus und der aktiven Pflege von Kooperationen. Wir sind zuverlässiger Kooperationspartner von Schulen, Ausbildungsträgern und Initiativen aus dem sozialpolitischen Bereich. Auf kommunaler Ebene sind wir in ein breites Netzwerk von Akteuren im Bildungs- und Sozialbereich eingebunden. Als langjähriger Anbieter von innovativen Betreuungsformen für Kinder sind wir Teil von Arbeitskreisen und Foren, die an der Zukunft von Bildungs- und Betreuungsangeboten arbeiten.



30 Jahre päd-aktiv

Ein Blick in die Geschichte des Vereins

Der Verein päd-aktiv wurde 1983 gegründet. Initiator/innen waren vor allem arbeitslose Lehrerinnen und Lehrer, die im Arbeitskreis junger Lehrer und Erzieher (AjLE) der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) aktiv waren. Die Gründungsmitglieder von päd-aktiv wollten sich politisch für Lehrerinnen und Lehrer engagieren, die in den 80er Jahren von einer hohen Arbeitslosigkeit betroffen waren und sinnvolle Arbeitsmöglichkeiten in einem pädagogischen Bereich schaffen, der sich insbesondere an jene richtete, die durch das herkömmliche Bildungssystem nicht hinreichend berücksichtigt wurden, wie Kinder aus sozial schwachen Familien und mit Migrationshintergrund.

In den Anfangszeiten wurden verschiedene alternative pädagogischen Konzepte und Angebote entwickelt. Bereits 1983 startete päd-aktiv mit Deutschkursen für Menschen mit Migrationshintergrund. Viele Jahre war der Verein im Bereich Erwachsenenbildung tätig. Durch die ständige Erweiterung der Kurse entwickelte sich das Lehrzentrum zu einem Ort der interkulturellen Begegnung mit einem differenzierten Kursangebot.

1999 entschied sich der Verein den Bereich Erwachsenenbildung aufzugeben und sich mit Beginn des neuen Jahrtausends ausschließlich auf den Bereich der Förderung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im Schul- und Freizeitbereich zu konzentrieren.

1991 erhielt päd-aktiv erstmals von der Stadt Heidelberg den Auftrag zur Durchführung der Kernzeitbetreuung an Heidelberger Grundschulen und 1992 zur Übernahme des Hortes an der Internationalen Gesamtschule Heidelberg (IGH).

Es war der Beginn einer langjährigen und konstruktiven Zusammenarbeit zwischen Stadtverwaltung, Grundschulen und päd-aktiv.

Der Arbeitsbereich wurde 1997 durch die Schulsozialarbeit und 1999 durch den Hort an der Grundschule Emmertsgrund erweitert. Im Jahr 2000 entwickelte päd-aktiv im Auftrag der Stadt ein neues Betreuungskonzept für Schulkinder im Rahmen der „Verlässlichen Grundschule“. Seither hat der Verein den Bereich Betreuung von Schulkindern stetig ausgebaut und neue Konzeptionen und Angebote entwickelt (siehe Angebote). Im Jahr 2013 blickt päd-aktiv auf 30 Jahre Vereinsgeschichte zurück.

Die Vereinsstruktur

Der Verein hat einen ehrenamtlich tätigen Vorstand. Das höchste Gremium ist die Mitgliederversammlung. Die Geschäftsführung leitet, koordiniert und kontrolliert den gesamten Geschäftsbereich. Sie vertritt den Verein in allen geschäftlichen Angelegenheiten.

Darüber hinaus ist päd-aktiv in verschiedene Fachbereiche unterteilt, die von den Fachbereichsleitungen geleitet werden. Es wurden vielfältige Instrumente zur Beteiligung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entwickelt und ein Betriebsrat gegründet.



Mitarbeiten bei päd-aktiv

Insgesamt sind rund 250 Mitarbeiter/innen bei päd-aktiv beschäftigt. Unsere Mitarbeiterteams an den Schulen verfügen über weitreichende pädagogische Kompetenzen und viele Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Kindern sowie der Zusammenarbeit mit Eltern und Lehrern. Respekt, Toleranz, Verantwortlichkeit, Zuverlässigkeit und Engagement sind unsere zentralen Werte.

Neben der beruflichen Erfahrung gehören auch die entsprechenden methodischen und persönlichen Kompetenzen dazu. An

unsere Einrichtungsleitungen an den Schulen stellen wir darüber hinaus besondere Anforderungen an ihre sozialen Kompetenzen und ihre Kommunikationsfähigkeit. Auf das Interesse an der Weiterentwicklung des Arbeitsbereichs und die aktive Mitarbeit bei päd-aktiv legen wir großen Wert.

Zur ständigen Verbesserung der Qualität unserer Angebote bieten wir unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern vielfältige interne und externe Fortbildungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten an.

Die Angebote von päd-aktiv

päd-aktiv bietet vielfältige Betreuungsangebote an Grundschulen, Grundschulförderklassen sowie Flexible Nachmittagsbetreuung an Weiterführenden Schulen an und trägt damit zur Entlastung von Familien und Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei.

Die Förderung und Unterstützung von Kindern steht dabei im Mittelpunkt und lässt sich mit den drei Begriffen „Betreuung, Bildung und Erziehung“ zusammenfassen. Unsere Betreuungsangebote richten sich grundsätzlich an alle Bevölkerungsgruppen. Die Stärkung der Bildungschancen von Jungen und Mädchen, die Förderung sozialer Chancengleichheit und die Integration von Kindern im Sinne von Vielfalt und Differenz liegen uns jedoch besonders am Herzen, ebenso wie gesunde Mittagstischangebote und die Förderung des Ernährungsbewusstseins.

Wir übernehmen soziale Verantwortung für die uns anvertrauten Kinder, begleiten sie in ihrer Entwicklung und schaffen dafür einen sicheren Rahmen für neue Lern- und Erfahrungsbereiche. Soziales Lernen und individuelle Persönlichkeitsentwicklung spielen zentrale Rollen in unserer pädagogischen Arbeit, denn dadurch befähigen wir Kinder zum Leben in der Gemeinschaft. Darüber hinaus setzen wir uns für die Wahrung der Rechte der Kinder im Sinne

der Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen ein.

Die enge Kooperation mit den Schulen und die Orientierung am schulischen Umfeld bzw. an schulischen Entwicklungen zeichnen unsere Angebote aus.

Modulare Betreuungsangebote an Grundschulen

Seit dem Schuljahr 2000/01 gibt es in Baden-Württemberg die „Verlässliche Grundschule“. Neben dem verlässlichen Unterrichtsblock garantiert sie Eltern ein verbindliches Betreuungsangebot am Vormittag.

Das Angebot wird durch die Flexible Nachmittagsbetreuung ergänzt. Diese sieht eine bedarfsorientierte Betreuung am Nachmittag für Grundschulkinder und Schüler an Weiterführenden Schulen im Umfang von bis zu 15 Stunden pro Woche vor.

An 16 Heidelberger Grundschulen können Eltern zwischen zeitlich unterschiedlichen Betreuungsformen auswählen: Betreuung vor und/oder nach dem Unterricht, mit Mittagstisch und mit Hausaufgabenbetreuung. Damit steht ein differenziertes Betreuungsangebot bis weit in den Nachmittag hinein

zur Verfügung. Wir betreuen mit pädagogischen Fachkräften maximal 25 Kinder in speziellen Gruppenräumen oder auch in Klassenzimmern. Im Schuljahr 2012/13 sind in Heidelberg über 1.600 Kinder für dieses Angebot angemeldet. Das entspricht rund 60 Prozent aller Grundschul Kinder.

Zum Schuljahr 2012/13 wurde ein neues Betreuungsangebot für Kinder der Grundschulförderklasse an der Grundschule

Emmertsgrund eröffnet. Nach Unterrichtsende bis max. 16.30 Uhr werden täglich bis zu 12 Kinder in einem differenzierten pädagogischen Angebot mit Mittagstisch betreut.

An der Elsenztalschule in der Gemeinde Bammental bietet päd-aktiv die Betreuung am Vormittag ab 7.30 Uhr und die Flexible Nachmittagsbetreuung im Anschluss an die Verlässliche Grundschule bis 17.00 Uhr an.

Ganztagsbetreuung an Grundschulen

Die Ganztagsbetreuung ist ein Angebot für alle Schulkinder der 1. bis 4. Klasse. Die Kinder werden täglich von 7.30 Uhr – 17.00 Uhr vor und nach dem Unterricht betreut. Dieses Betreuungsangebot bietet eine gute Balance zwischen regelmäßig wiederkehrenden Einheiten wie Mittagstisch und Hausaufgabenbetreuung und gezielten Angeboten. Daneben steht den Kindern ausreichend freie Zeit zur Verfügung – sie sollen sich vom Schulvormittag erholen, Kraft schöpfen, Impulse erhalten können und genügend Zeit zum Spielen haben.

Das Ganztagsangebot ist für die Kinder das ganze Jahr über geöffnet – also auch in allen Schulferien. Insgesamt gibt es nur 20 Schließungstage je Schuljahr. Wir arbeiten in speziell eingerichteten Gruppenräumen und haben die Möglichkeit zusätzlich Schulräume mit zu nutzen. Die enge Kooperation mit der Schule ist ein wesentliches Merkmal des Konzepts. Im Schuljahr 2012/13 wurden in Heidelberg 330 Kinder für die an sieben Grundschulen angebotene Ganztagsbetreuung angemeldet.

Verlässliche Grundschule in Baden Württemberg

Verlässlicher Unterrichtsblock
plus Betreuung vor und/oder nach dem Unterricht
6 Stunden am Vormittag

Flexible Nachmittagsbetreuung

Heidelberg

buchbar mit verschiedenen Modulen

- bis 13.00 Uhr oder bis 13.30 Uhr, Gruppenangebote
- bis 14.00 Uhr oder bis 14.30 Uhr, mit Mittagstisch
- bis 15.00 Uhr oder bis 15.30 Uhr, mit Mittagstisch und Hausaufgaben
- bis 16.45 Uhr, mit Mittagstisch und Hausaufgaben
- bis 16.00 Uhr, mit Mittagstisch und Hausaufgabenhilfe für Kinder mit Sprachförderbedarf

Bammental

tageweise buchbar
von 13.00 bis 17.00 Uhr
mit Mittagstisch
und Hausaufgaben

7.30 Uhr
bis
17.00 Uhr

oder

11.30 Uhr
bis
17.00 Uhr

Verlässliche Grundschule in Baden Württemberg

Ganztagsbetreuung inkl. Ferienbetreuung

Landhausschule, Mönchhofschule und Pestalozzischule

7.30 Uhr bis 13.00 Uhr Gruppenangebote

- bis 14.00 Uhr Mittagstisch
- bis 15.00 Uhr Hausaufgaben
- bis 17.00 Uhr Gruppenangebote

Fröbelschule, Heiligenbergschule, Grundschule Schlierbach und Tiefburgschule

11.30 Uhr bis 13.30 Uhr Gruppenangebote

- bis 14.30 Uhr Mittagstisch
- bis 15.30 Uhr Hausaufgaben
- bis 17.00 Uhr Gruppenangebote

Angebote an Ganztagschulen

Zum Schuljahr 2005/2006 wurde an der Grundschule Emmertsgrund die erste teilgebundene Ganztagsgrundschule in Heidelberg eingerichtet, es folgte eine weitere an der IGH Primarstufe im Schuljahr 2008/09. Die enge Zusammenarbeit mit der Schule, die kontinuierliche Abstimmung über das Angebot und seine Einbindung in das Gesamtkonzept der Ganztagschule stehen hier im Vordergrund. Päd-aktiv ist im Auftrag der Stadt Heidelberg an beiden Standorten in unterschiedlichem Ausmaß für ein breites Spektrum von Angeboten zuständig: Frühbetreuung, Begleitung der Bewegungs-

pause, Streitschlichtung, Gestaltung der Mittagspause, Durchführung der Übungszeit, Bildungsangebote, Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Schulsozialarbeit. Im Schuljahr 2012/13 sind 530 Kinder an beiden Schulen in den Angeboten integriert.

Beim weiteren Ausbau der Ganztagschulen steht päd-aktiv der Stadt Heidelberg und den Heidelberger Grundschulen als Partner bei der Entwicklung und Übernahme neuer Angebote an Ganztagschulen mit seiner langjährigen Erfahrung in den Betreuungsangeboten zur Verfügung.

Schulsozialarbeit

Seit 1997 ist päd-aktiv Träger der Schulsozialarbeit an der Grundschule Emmertsgrund. Seit der Einführung der Ganztagschule im Schuljahr 2005/06 führen die beiden Schulsozialarbeiter das Sozialtraining für alle Klassen durch, bieten für kleinere Schülergruppen am Nachmittag die Sozialpädagogische Gruppenarbeit an und unterstützen Lehrkräfte, Eltern und unsere pädagogischen Fachkräfte aus den Nachmittagsangeboten in ihrer Arbeit mit den Kindern. Im Schuljahr 2008/09 wurde auch an der IGH Primarstufe die Schulsozialar-

beit mit einem vergleichbaren Aufgabenprofil eingeführt.

Die Schulsozialarbeit ist fest in den Schulalltag integriert. Sie richtet sich an alle Kinder der Schule und ist mit einem umfassenden präventiven Ansatz ein wichtiges Bindeglied zwischen Schule und Jugendhilfe. Durch intensive Betreuung einzelner Kinder ist es möglich, frühzeitig soziale Problemlagen zu erkennen und entsprechende Förder- und Hilfemaßnahmen anzubieten oder zu vermitteln.

Flexible Nachmittagsbetreuung an Weiterführenden Schulen

Nach der Grundschulzeit endet für viele Familien das gut ausgebaute Betreuungssystem. Päd-aktiv hat in den letzten Jahren begonnen, seine Erfahrungen aus den Betreuungsmöglichkeiten an Grundschulen auch auf die Weiterführenden Schulen zu übertragen.

Mit der Flexiblen Nachmittagsbetreuung bieten wir den Schülerinnen und Schülern täglich eine Unterstützung bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben an und können sie beim Lernen und Vorbereiten auf Prüfungen individuell begleiten. Das Angebot wird auf die Stundenpläne und Unterrichtsinhalte der 5. und 6. Klassen abgestimmt und, dort wo es möglich und gewünscht ist, durch einen begleiteten Mittagstisch ergänzt.

Im Schuljahr 2012/13 führt päd-aktiv die Flexible Nachmittagsbetreuung an der Theodor-Heuss-Realschule und an der Gregor-Mendel-Realschule mit einem Mittagstischangebot, am Kurfürst-Friedrich-Gymnasium und am Hölderlin-Gymnasium ohne Mittagstisch durch.

Auf Initiative von Eltern und in Abstimmung mit der jeweiligen Schule kann päd-aktiv auch an anderen Schulen Gruppen einrichten, wenn zunächst mindestens fünf Anmeldungen vorliegen.

Mittagstischangebote

Seit Einführung der Verlässlichen Grundschule und dem modularen Betreuungskonzept gibt es an allen Heidelberger Grundschulen ein Mittagstischangebot. Auch bei unseren Angeboten an Ganztagschulen, zum Teil an den Weiterführenden Schulen und natürlich in Bammental gehört der Mittagstisch zum täglichen Programm.

Wir achten dabei auf die Qualität der Mahlzeiten und eine gesunde Ernährung. Aber auch bei der Umsetzung des Angebots werden, in kleinen Gruppen mit max. 11 Kindern, Aufgaben verteilt und über Rituale und Abläufe das Ernährungsbewusstsein und das Gemeinschaftsgefühl gefördert.

Hausaufgabenbetreuung und Hausaufgabenhilfe

Im Anschluss an den Mittagstisch ist Hausaufgabenzeit – im Schuljahr 2012/13 wurden für dieses Angebot rund 1.000 Kinder bei päd-aktiv angemeldet. In der Hausaufgabenbetreuung achten wir auf eine ruhige Atmosphäre in kleinen Gruppen mit 10 Kindern und unterstützen alle Kinder bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben.

In der Hausaufgabenhilfe steht mehr Zeit zur Verfügung, die Gruppen sind mit 5-8 Kindern kleiner und erlauben daher eine intensivere Förderung der Kinder. Sie wird immer dann eingerichtet, wenn der Bedarf

Angebote an Weiterführenden Schulen

Gregor-Mendel-Realschule

Montag bis Donnerstag
· 13.00 Uhr bis 15.15 Uhr
mit Mittagstisch

Theodor-Heuss-Realschule

Dienstag und Donnerstag
· 13.00 Uhr bis 15.15 Uhr
mit Mittagstisch

Hölderlin-Gymnasium

Montag bis Mittwoch
· 13.00 Uhr bis 15.30 Uhr

Kurfürst-Friedrich-Gymnasium

Montag bis Donnerstag
· 13.45 Uhr bis 16.00 Uhr
Freitag
· 13.45 Uhr bis 15.15 Uhr

erweitertes Angebot:
Montag bis Freitag
· 12.15 Uhr bis 16.15 Uhr



in einer unserer Einrichtungen besteht. Diese Maßnahme wird durch Landesmittel gefördert und richtet sich vor allem an Kinder mit Migrationshintergrund und/oder mit sprachlichen Problemen. Den Kindern soll das Erlernen der deutschen Sprache und die erfolgreiche Teilnahme am Unterricht erleichtert werden. Dies geschieht in enger Abstimmung mit den Lehrkräften der jeweiligen Klasse und unter Einbeziehung der Eltern.

Ferienangebote an Heidelberger Grundschulen

Ferienangebote gehören bei der Ganztagsbetreuung bereits seit 1992 zum festen Bestandteil des Angebots. Seit Herbst 2007 gibt es außerdem ein Ferienprogramm von

8.00 – 15.00 Uhr, das ergänzend zu den modularen Betreuungsangeboten gebucht werden kann.

Eltern können aus sechs Standorten den gewünschten auswählen. Für viele berufstätige Eltern ist es wichtig, dass die Ferienzeiten außerhalb des Jahresurlaubs durch ein verbindliches und verlässliches Angebot gesichert sind.

Mit einem abwechslungsreichen Programm aus Projekten und Ausflügen sowie erlebnispädagogischen, bewegungsorientierten und kreativen Angeboten werden den Kindern vielfältige Ferienerlebnisse ermöglicht. Spiel, Spaß und Entspannung sowie gemeinsame Erlebnisse stärken das Gemeinschaftsgefühl der Gruppe und ermöglichen intensives soziales Lernen.

Standorte für 2012

1. Fröbelschule, Wieblingen

auch für Kinder der Albert-Schweitzer-Schule.

2. Heiligenbergschule, Handschuhsheim

auch für Kinder der Mönchhofschule.

3. IGH, Rohrbach

auch für Kinder der Eichendorffschule, Grundschule Emmertsgrund, Geschwister-Scholl-Schule, Kurpfalzschule und der Waldparkschule.

4. Landhausschule, Weststadt

auch für Kinder der Eichendorffschule, Friedrich-Ebert-Schule, Pestalozzischule und der Wilckensschule.

5. Schlierbach Grundschule

auch für Kinder der Neckarschule und der Steinbachschule.

6. Tiefburgschule, Handschuhsheim

Ferienprogramm

8.00 bis 15.00 Uhr
bzw. 8.00 bis 17.00 Uhr (IGH)

- Fasching
- Ostern
- Pfingsten
- Sommer
- Herbst
- Weihnachten
(nur an der IGH)

Informationen und Kontakt

Unter www.paed-aktiv.de sind wir im Internet mit weiteren Informationen zum Verein und zu unserem Angebot vertreten. Ein Stadtplan zeigt, wo wir mit unseren Einrichtungen in den Heidelberger Stadtteilen zu finden sind. Sie erfahren dort auch, wie Sie unsere verschiedenen Einrichtungen und Ansprechpartner/innen erreichen können. Eltern finden auf unserer Homepage außerdem Informationen und Formulare zur Anmeldung.

Geschäftsstelle

Heinrich-Fuchs-Str. 94
69126 Heidelberg

Telefon 06221/1412-0
Fax 06221/1412-40

E-Mail kontakt@paed-aktiv.de

Internet www.paed-aktiv.de

Mitgliedschaft und Spenden

Sie können unsere Arbeit unterstützen, indem Sie Fördermitglied bei päd-aktiv werden. Der Jahresbeitrag beträgt 60,- €, ermäßigt 30,- €).

Einmalige Sach- oder Geldspenden werden direkt in der Arbeit mit den Kindern und für bestimmte Projekte eingesetzt. Als an-

erkannter gemeinnütziger Verein ist Ihre Spende abzugsfähig. Eine Spendenbescheinigung stellen wir Ihnen gerne aus.

Als Vereinsmitglied erhalten Sie regelmäßig Rundschreiben, die Sie über die Entwicklungen im Verein und die Weiterentwicklung unserer Angebote informieren.



Übersicht über unsere Angebote nach Schulen

Schuljahr 2012/2013

Betreuungsangebote im Rahmen der Verlässlichen Grundschule

| | | |
|---|--|---|
| • Albert-Schweitzer-Schule • Kurpfalzschule • Landhausschule* | • Neckarschule • Steinbachschule • Waldparkschule* | 7.30 – 8.30 Uhr und/oder 12.00 – 13.00 Uhr, 12.00 – 14.00 Uhr 12.00 – 15.00 Uhr |
|---|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| • Friedrich-Ebert-Schule | 7.30 – 8.30 Uhr und/oder 12.15 – 13.15 Uhr, 12.15 – 14.15 Uhr 12.15 – 15.15 Uhr |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| • Eichendorffschule | 7.30 – 8.30 Uhr und/oder 12.00 – 13.00 Uhr, 12.00 – 14.30 Uhr 12.00 – 15.30 Uhr |
|---------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| • Geschwister-Scholl-Schule* | 11.30 – 13.30 Uhr, 11.30 – 14.30 Uhr 11.30 – 15.30 Uhr |
|------------------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| • Wilckenschule* | 11.30 – 13.30 Uhr, 11.30 – 14.30 Uhr 11.30 – 15.30 Uhr, 15.30 – 16.45 Uhr |
|------------------|--|

| | |
|---------------------------------------|--|
| • Grundschulförderklasse Emmertsgrund | 11.45 – 13.30 Uhr, 11.45 – 14.30 Uhr 11.45 – 15.30 Uhr, 11.45 – 16.30 Uhr |
|---------------------------------------|--|

Modulare Betreuungsangebote und Ganztagsbetreuung / Ferienstandorte in Heidelberg (für das Ferienprogramm von 8.00 Uhr – 15.00 Uhr)

| | | |
|--|---|--|
| • Fröbelschule • Heiligenbergschule | • Schlierbach-Grundschule • Tiefburgschule | 11.30 – 13.30 Uhr, 11.30 – 14.30 Uhr 11.30 – 15.30 Uhr, 11.30 – 17.00 Uhr inkl. Ferien |
|--|---|--|

| | |
|---|---|
| • Mönchhofschule • Pestalozzischule* | 7.30 – 8.30 Uhr und/oder 12.00 – 13.00 Uhr, 12.00 – 14.00 Uhr 12.00 – 15.00 Uhr, 12.00 – 17.00 Uhr inkl. Ferien |
|---|---|

Betreuungsangebote in Bammental

| | |
|-----------------|--|
| • Elsenztschule | 7.30 – 13.00 Uhr, 13.00 – 17.00 Uhr tageweise buchbar |
|-----------------|--|

Angebote an Ganztagsgrundschulen

| | |
|---|--|
| • Grundschule Emmertsgrund: Mittagspausengestaltung und Nachmittagsgruppen, außerdem Sozialpädagogische Gruppenarbeit und Schulsozialarbeit | 12.30 – 14.30 Uhr 14.30 – 17.00 Uhr |
|---|--|

| | |
|---|---|
| • Internationale Gesamtschule Heidelberg (IGH), Primarstufe: Mittagspausengestaltung, Nachmittagsgruppen und AG-Angebote außerdem Sozialpädagogische Gruppenarbeit und Schulsozialarbeit sowie Ferienbetreuung | 7.30 – 8.30 Uhr und/oder 12.00 – 13.40 Uhr, 12.00 – 14.30 Uhr 12.00 – 16.00 Uhr, 12.00 – 17.00 Uhr |
|---|---|

Angebote an Weiterführenden Schulen

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| • Gregor-Mendel-Realschule | Mo – Do 13.00 – 15.15 Uhr |
|----------------------------|---------------------------|

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| • Hölderlin-Gymnasium | Mi – Fr 13.15 – 15.30 Uhr |
|-----------------------|---------------------------|

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| • Theodor-Heuss-Realschule | Di + Do 13.00 – 15.15 Uhr |
|----------------------------|---------------------------|

| | |
|--------------------------------|--|
| • Kurfürst-Friedrich-Gymnasium | Mo – Do 13.45 – 16.00 Uhr Fr 13.45 – 15.15 Uhr erweitertes Angebot: Montag bis Freitag, 12.15 Uhr bis 16.15 Uhr |
|--------------------------------|--|

* Schulen mit Hausaufgabenhilfe bis 16.00 Uhr.

Impressum

päd-aktiv

Gemeinnütziger Verein
zur Förderung von Kindern und Jugendlichen
im Schul- und Freizeitbereich

Heinrich-Fuchs-Str. 94
69126 Heidelberg

Telefon 06221/1412-0
Fax 06221/1412-40

E-Mail kontakt@paed-aktiv.de
Internet www.paed-aktiv.de

Gestaltung

Hans-Jürgen Fuchs
© grafux 2012 · www.grafux.de

