

Kennzeichen des Stadtteils

Der Heidelberger Stadtteil Schlierbach liegt im östlichen Teil der Stadt und erstreckt sich entlang des Neckars an den Hängen des Königstuhls. Er reicht vom Karlstor bis zur Orthopädischen Universitätsklinik. Schlierbach ist durch eine walddreiche Lage geprägt. Diese zog bereits im 19. Jahrhundert zahlreiche namhafte Persönlichkeiten an, die hier ihre Villen errichteten. Zu ihnen zählt auch der Chemie-Nobelpreisträger Professor Carl Bosch, dessen Villa heute unter anderem von der Klaus-Tschira-Stiftung genutzt wird.

Bewohner des Stadtteils

Der Stadtteil Schlierbach wird aktuell von rund 3.200 Menschen bewohnt. Davon sind 16,4 Prozent Bürger mit Migrationshintergrund. In Schlierbach wohnen in 1.714 Haushalten 299 (17,4 Prozent) Kinder unter 18 Jahre. Von einer Gesamtfläche mit ca. 900 Hektar sind ca. 14 Prozent bebaut und ein großer Teil ist bewaldet.¹

Die Grundschule im Stadtteil

Die Schlierbach-Grundschule ist eine reine Grundschule mit aktuell vier Klassen von der ersten bis zur vierten Stufe. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen ca. 95 Kinder die Schule. Der Unterricht findet sowohl im Klassenverband als auch anteilig in jahrgangsübergreifenden Lernwerkstätten statt.

Angebotsformen an der Schlierbach-Grundschule

Im Rahmen der Verlässlichen Grundschule ergänzen die Betreuungsangebote den Schulalltag. Eltern können den Betreuungsumfang nach ihrem persönlichen Bedarf auswählen. An der Schlierbach-Grundschule werden folgende Betreuungsmodule angeboten:

- **Modul 11.30 – 13.30 Uhr**
Kreativ-, Bewegungs- und weitere Bildungsangebote
- **Modul 11.30 – 14.30 Uhr**
wahlweise mit Mittagstisch
- **Modul 11.30 – 15.30 Uhr**
Mittagstisch und Hausaufgabenbetreuung
- **Modul 11.30 – 17.00 Uhr**
Ganztagsbetreuung mit Mittagstisch und Hausaufgabenbetreuung

Betreuung nach dem Unterricht

Das Angebot startet an Schultagen nach Schulschluss und reicht von Kreativ-, Bewegungs- und Freispielangeboten über den Mittagstisch bis zur Hausaufgabenbetreuung.

Mittagstisch

Der Mittagstisch findet in den Gruppenräumen statt. Die Mahlzeiten werden vom Vit.Catering täglich frisch gekocht und zum Mittagessen angeliefert. Der Anspruch des Caterers ist es, frisch, qualitativ hochwertig und natürlich genussvolles Essen zu liefern. In Absprache kann vegetarisches, laktosefreies oder glutenfreies Mittagessen bestellt werden.

Hausaufgabenbetreuung

Während der Hausaufgabenzeit erledigen jeweils max. 10 Kinder (max. 11 Kinder in Ganztagsbetreuung) ihre Hausaufgaben mit einer pädagogischen Mitarbeiter/in. Die Hausaufgaben werden in den Gruppenräumen oder in Klassenzimmern der Schule bearbeitet. Die pädagogischen Mitarbeiter/innen unterstützen die Kinder dabei, ihre Aufgaben eigenverantwortlich zu erledigen und geben ihnen bei Bedarf Hilfestellung. Mit den Lehrer/innen und Eltern findet eine enge Zusammenarbeit statt.

Ganztagsbetreuung

In der Ganztagesbetreuung werden bis 22 Kinder in einer Gruppe von zwei pädagogischen Mitarbeiter/innen betreut. Die Kinder können sich vom Schulvormittag erholen, Kraft schöpfen, Impulse erhalten und haben genügend Zeit für eigenbestimmtes Spiel, Bewegung und Ruhe, sowie Raum

¹ Quelle: Amt für Stadtentwicklung und Statistik der Stadt Heidelberg, 31.12.2018

für Lern- und Erfahrungsprozesse. Die Angebote greifen die Bedürfnisse der Kinder auf und sind Teil einer ganzheitlich ausgerichteten Erziehungs- und Bildungsarbeit. Die Hausaufgabenzeit verlängert sich bei Bedarf bis 16 Uhr. Im Anschluss erhalten die Kinder einen Imbiss, den sie sowohl bei der Zusammenstellung als auch bei der Zubereitung aktiv mitgestalten. In der regelmäßig stattfindenden Kinderkonferenz können die Kinder bei Themen, die sie selbst betreffen, mitbestimmen. Die Kinderkonferenz kann von Erwachsenen und Kindern einberufen werden und hat sich besonders bei Absprachen zu gemeinsamen Anliegen bewährt.

Räumlichkeiten und Ausstattung

Die Räume der Betreuungseinrichtung befinden sich im ausgebauten Souterrain und im Erdgeschoss der Schule. Sie bilden überwiegend eine zusammenhängende Betreuungseinheit und sind mit vielen anregenden Materialien ausgestattet. Eine weitere Gruppe teilt sich einen Klassenraum mit einer Lehrkraft. Durch das Konzept der offenen Angebote ergänzen sich die einzelnen Funktionsecken mit den individuellen Angeboten der Gruppen.

Bildungs- und Erziehungspartnerschaften

Im Betreuungsangebot an der Schlierbach-Grundschule umfasst Bildungs- und Erziehungspartnerschaft insbesondere die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern, der Schule, der Schulsozialarbeit und weiteren pädagogischen Institutionen.

Teamstruktur

Das Betreuungsteam an der Schlierbach-Grundschule besteht aus sechs pädagogischen Mitarbeiter/innen. Davon arbeiten drei in der Modularen Betreuung, eine in der Begleitung des Mittagstischs und einer Hausaufgabengruppe und zwei Mitarbeiter/innen begleiten die Kinder in der Ganztagsbetreuung. Zusätzlich bilden sich die pädagogischen Fachkräfte regelmäßig fort, um den hohen Anforderungen an die pädagogische Arbeit gerecht zu werden. Des Weiteren findet eine regelmäßige Kooperation mit Kolleg/innen der Betreuungsangebote an anderen Heidelberger Grundschulen statt.

Zusammenarbeit mit Eltern

Der Austausch mit den Eltern ist sehr wichtig. Zu Beginn des Schuljahres findet daher ein Nachmittag statt, an dem die Eltern Informationen zu der Arbeit

im Betreuungsangebot an der Schlierbach-Grundschule erhalten. Die zukünftigen Erstklässler haben die Möglichkeit, die Räumlichkeiten und den Tagesablauf vor dem ersten Schultag kennenzulernen. Um Transparenz zu gewährleisten, melden die pädagogischen Mitarbeiter/innen tagesaktuelle Ereignisse zeitnah zurück. Bei Anliegen, die über eine kurze Rückmeldung hinausgehen, können Gesprächstermine vereinbart werden. Eltern, deren Kinder in der Ganztagsbetreuung angemeldet sind, haben die Möglichkeit, bei jährlich stattfindenden Entwicklungsgesprächen mit den pädagogischen Mitarbeiter/innen in einen intensiven Austausch zu treten. Zweimal im Jahr findet in der Ganztagsbetreuung ein gemeinsames Winter- und Sommerfest statt. Außerdem werden Elternvertreter/innen gewählt.

Zusammenarbeit mit der Schule

Ein wesentlicher Bestandteil der Arbeit besteht in der Zusammenarbeit mit der Schule. Zu den festgelegten Standards zählen beispielsweise die enge Kooperation mit der Schulleitung, den Lehrer/innen und der Schulsozialarbeit. Die Teilnahme an runden Tischen zu unterschiedlichen Themen spiegelt die vertrauensvolle Zusammenarbeit in der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft wider. Ferner werden die Ausbildung und die Begleitung der Streit-schlichter in Kooperation gestaltet sowie Feste und Feierlichkeiten gemeinsam gefeiert.

Pädagogische Schwerpunkte

Die Kinder finden im Betreuungsangebot an der Schlierbach-Grundschule zahlreiche Bildungsangebote vor. Die Palette der Angebote umfasst die Bildungs- und Entwicklungsfelder in den Bereichen Bauen, Konstruieren und Werken, Forschen und Experimentieren, Kunst, Lesen, Entspannung und Bewegung. Alle Aktivitäten finden gruppenübergreifend in den verschiedenen Funktionsbereichen der Betreuungsräume sowie auf dem Schulhof statt. Bis zur Mittagessenzeit können die Kinder die vielfältigen gruppenübergreifenden Angebote entsprechend ihrem Interesse nutzen. In diesem Rahmen sind auch Aktivitäten im Freien gesichert. Täglich übernimmt eine Fachkraft die pädagogische Gestaltung auf dem Schulhof. Die Kinder haben dadurch die Möglichkeit, sich ihrem Bedürfnis entsprechend im Freien aufzuhalten, bewegungsanimierende Materialien zu nutzen und zu spielen. Die Form der offenen Angebote bietet den Kindern auch die Chance, zahlreiche Kontakte zu anderen Kindern zu knüpfen und Freundschaften aufzubauen.

Weitere pädagogische Ziele im Betreuungsangebot an der Schlierbach-Grundschule umfassen die Unterstützung der Selbstständigkeitsentwicklung, die Hinführung der Kinder zu einem konstruktiven Umgang mit Konflikten, das Erlernen der eigenen Bedürfnisse unter Berücksichtigung gemeinschaftlicher Regeln auszudrücken sowie die Ermutigung, in einem sicheren und geborgenen Umfeld vielfältige Erfahrungen zu sammeln.

Besonderheiten

An der kleinsten Schule Heidelbergs, die sowohl im schulischen Bereich als auch im Betreuungsangebot nach dem offenen Handlungskonzept gruppen-

und altersübergreifend arbeitet, kennt jeder jeden. In diesem Rahmen haben die Kinder die Freiheit, ihre Spielpartner/innen, den Spielort (Gruppe, Schulhof, Turnhalle) sowie interessensteuert Bildungsangebote zu wählen. Der Blick auf das Kind aus unterschiedlichen Perspektiven ermöglicht es, dass Eltern, pädagogische Fachkräfte sowie Lehrer/innen gemeinsam den Erziehungsauftrag im Sinne einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft umsetzen können.

*päd-aktiv e.V.
Schlierbach-Grundschule 2019*

